

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE TAMAULIPAS**  
**Planeación por secuencias didácticas: Capacitación Auxiliar de Enfermería.**

<b>UAC:</b>	Módulo: El cuidado de los pacientes y técnicas básicas de enfermería. Submódulo II: Técnicas básicas de enfermería
<b>Horas/Sesión:</b>	112 horas / 48 Sesiones
<b>Periodo Escolar/Semestre:</b>	2025-A / Sexto
<b>Campo Disciplinar:</b>	Ciencias Experimentales
<b>Jefe de Materia:</b>	Lic. Blanca Deyanira Valladares Hernández
<b>Docente y Centro educativo:</b>	

Nombre	Firma
Responsable de Validación: M.C. Rocío Inés Rodríguez Martínez.	

**Fechas de reuniones de Trabajo Colegiado:** 31 enero, 25 marzo, 07 mayo, 30 junio 2025.

**Lugar y fecha de emisión:** Cd. Victoria, Tamaulipas a diciembre de 2024.



### Cronograma semanal

04 – 07 febrero	10 -14 febrero	17 – 21 febrero	24 - 28 febrero	03 – 07 marzo
7 horas semana	7 horas semana	7 horas semana	7 horas semana	7 horas semana
10 – 14 marzo	17 – 21 marzo	24 -28 marzo	31 marzo-04 abril	07- 11 abril
				Inicio del Submódulo II. Evaluación diagnóstica.
7 horas semana	64 hrs. Submódulo I	7 horas semana	7 horas semana	7 horas semana
14 – 18 abril	21 – 25 abril	28 abril – 02 mayo	05 – 09 mayo	12 -16 mayo
Periodo vacacional		Técnicas de exploración física y realización de anamnesis para conformar el expediente clínico del paciente.	La hoja de registro y gráfica hospitalaria del paciente.	Técnicas de movilización del paciente. Mecánica corporal.
7 horas semana	7 horas semana	7 horas semana	7 horas semana	7 horas semana
19 – 23 mayo	26 - 30 mayo	02 – 06 junio	09 -13 junio	16- 20 junio
Técnicas para la higiene y aseo del paciente.	Técnicas para la toma de constantes vitales. Normas que regulan la ejecución de prácticas de enfermería.	(Continuación) Normas que regulan la ejecución de prácticas de enfermería. Evaluación final.	Evaluación extraordinaria I (11-13 junio)	Evaluación extraordinaria II (16-27 junio)
7 horas semana	7 horas semana	48 hrs. Submódulo II	7 horas semana	7 horas semana
23-27 junio	30 junio -04 julio			
Evaluación extraordinaria II (16-27 junio)				
horas semana	horas semana			

## ENCUADRE DE LA UAC

Elementos	¿Qué voy a hacer?	¿Cómo lo voy a hacer?	¿Qué material de apoyo voy a utilizar?
1. <b>Presentación de la UAC</b>	Presentación de la UAC del componente de formación para el trabajo inicia en el tercer semestre finalizando en sexto semestre, para este sexto semestre es el Módulo IV: El cuidado de los pacientes y técnicas básicas de enfermería, para esta ocasión abordaremos el Submódulo II: Técnicas básicas de enfermería.	Utilizando las tecnologías digitales y presentación digital detallando la UAC.	Recursos tecnológicos y materiales escolares.
2. <b>Competencias a desarrollar</b>	Presentar la Competencia Profesional del submódulo: CPBAE8. Aplica de forma responsable y ética las técnicas básicas de enfermería en el cuidado de la salud de los pacientes, brindando un servicio pertinente a las necesidades y diagnósticos, considerando criterios normativos.	Usando las tecnologías y apoyados en una detallada presentación misma que se compartirá a los alumnos.	Recursos tecnológicos y materiales escolares.
3. <b>Aprendizajes esperados</b>	La explicación se realiza mediante una presentación conteniendo los AE que se abordan para este submódulo	Apoyado en la presentación y puntualizando los AE que se desean lograr	Recursos tecnológicos y materiales escolares.
4. <b>Actividades de aprendizaje</b>	Presentar las actividades correspondientes a cada aprendizaje esperado con la finalidad de identificar aquellos que son individuales, por equipo, grupales, interdisciplinarios, interculturales y/o socioemocionales, además de actividades de autoevaluación, coevaluación, y heteroevaluación que contribuyen al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes.	Entregando a cada alumno el esquema integral de evaluación y explicando cada uno de sus apartados, estableciendo los acuerdos necesarios para su cumplimiento.	Recursos tecnológicos y materiales escolares.
5. <b>Plan de evaluación</b> • Niveles de desempeño • Actividades • Evidencias • Instrumentos y porcentajes • Fechas de entrega	Explicar los 4 niveles de desempeño utilizados en COBAT: Autónomo, Destacado, Suficiente y Aún no suficiente, describiendo cada uno y cómo se obtienen de acuerdo a los porcentajes de cada actividad en el esquema integral de evaluación, presentando las evidencias, instrumentos y porcentajes que sumarán su calificación final con la finalidad que el alumno se entienda, se concientice y a la vez se responsabilice de su participación. De la misma forma se muestran las fechas de entrega que se establecen en el esquema integral de evaluación para un mejor control.	Explicaré y tomaré acuerdos sobre la forma de trabajo que se desarrollará en el transcurso del semestre para esto es necesario que en el cuaderno relacionen las evidencias y las fechas de cumplimiento y acordar la forma de revisar.	Recursos tecnológicos y materiales escolares.

## Planeación por secuencia didáctica

<b>UAC:</b> Módulo IV: El cuidado de los pacientes y técnicas básicas de enfermería	<b>Nombre del Submódulo:</b> II: Técnicas básicas de enfermería	<b>Hrs. Curriculares:</b> 48 hrs <b>Periodo de aplicación:</b> 07 abril al 06 junio.
<b>Problematización:</b> Las técnicas básicas de enfermería forman parte del trabajo diario en atender a enfermos, heridos, puérperas y lesionados bajo las prescripciones médicas, a través de las intervenciones dependientes e independientes. En este Submódulo pondremos en práctica cada una de estas técnicas las cuales están fundamentadas científicamente. Comprendiendo desde el tendido de una cama hasta como debe de ir un paciente a quirófano. En la comunidad existen enfermeras y enfermeros que realizan estos cuidados básicos a personas que están hospitalizadas o acuden a algún centro de salud. A los servidores sanitarios de atención primaria y secundaria les aplicará una encuesta sobre la dificultad de estos procedimientos, su técnica, propósito y objetivo y qué beneficios le brinda al paciente, familia y comunidad.		
<b>COMPETENCIAS A LOGRAR</b>		
<b>Competencia(s) Genérica(s):</b> <b>CG 5.</b> Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. <b>CG 6.</b> Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. <b>CG 8.</b> Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. <b>Atributos:</b> <b>CG 5.1</b> Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo. <b>CG 5.2</b> Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones. <b>CG 6.1</b> Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad. <b>CG 8.1</b> Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.		<b>Competencias Profesionales básicas:</b> <b>CPBAE 8.</b> Aplica de forma responsable y ética las técnicas básicas de enfermería en el cuidado de la salud de los pacientes, brindando un servicio pertinente a las necesidades y diagnósticos, considerando criterios normativos.
<b>Aprendizajes Esperados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Integra de manera responsable, un expediente clínico a partir de la técnica de anamnesis, para obtener datos útiles, formular en conjunto con la valoración médica, el diagnóstico y la hoja de registro del paciente.</li> <li>Aplica principios de mecánica corporal y técnicas para la movilización del paciente, de acuerdo con la condición y prescripción médica, promoviendo un desempeño creativo en su contexto laboral.</li> <li>Emplea con respeto y tolerancia, técnicas de higiene y aseo, así como conocimientos de enfermería y cuidados en la atención del paciente basado en normas, con un desempeño profesional de calidad en su entorno.</li> </ul>		<b>Interdisciplinariedad:</b> <b>Asignatura:</b> Ciencias de la salud II <b>Aprendizaje esperado:</b> Prácticas en hospital y centros de salud, utilizando métodos establecidos por organizaciones estatales y nacionales, haciendo uso de las técnicas de toma de signos vitales y registrándose en la hoja de enfermería, preparación y administración de medicamentos utilizando los 5 correctos. <b>Aprendizaje esperado de la UAC:</b> Integra de manera responsable, un expediente clínico a partir de la técnica de anamnesis, para obtener datos útiles, formular en conjunto con la valoración médica, el diagnóstico y la hoja de enfermería en cada paciente.

MAPA DE COMPETENCIAS			SECUENCIA DIDÁCTICA	PLAN DE EVALUACIÓN		
Sesiones de la secuencia	CG	Aprendizajes esperados	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje y de Evaluación	Evidencias instrumentos	%	Recursos Didácticos
5			<p style="text-align: center;"><b><u>APERTURA</u></b></p> <p><b>Encuadre</b>  <b>Presentación de la problematización</b>  <b>Evaluación Diagnóstica.</b>            Aplica a los alumnos una evaluación Diagnóstica y detecta las oportunidades de algunos alumnos con los resultados del diagnóstico.            El alumno presenta la evaluación diagnóstica.  <b>Activación del conocimiento previo.</b>            ¿Sabes cuáles son las técnicas básicas de enfermería y en qué consisten?  <b>Conexión y presentación de problematización.</b>            El docente realiza la actividad de conexión, haciendo las siguientes preguntas:            ¿En qué consiste la técnica de exploración física?            ¿Qué es la técnica de anamnesis?</p>	Evaluación Diagnóstica / F	F	Computadora, internet y materiales escolares
10	CG 5.1	Integra de manera responsable, un expediente clínico a partir de la técnica de anamnesis, para obtener datos útiles, formular en conjunto con la valoración médica, el diagnóstico y la hoja de registro del paciente.	<p style="text-align: center;"><b><u>DESARROLLO</u></b></p> <p><b>Actividad 1</b>  <b>Estrategia de Enseñanza</b>            El docente expone el tema de Técnicas de exploración física ejemplificando en qué consisten y explica la realización de anamnesis para conformar el expediente clínico del paciente. Para retroalimentar los temas contemplados en clase se solicita construyan la evidencia, una línea del tiempo que contenga dibujos con las técnicas de exploración física y otra evidencia es requisitar un formato de anamnesis que el docente elabore con los puntos más esenciales para que el alumno pueda aplicarlo a un familiar.  <b>Estrategia de Aprendizaje</b>            El alumno atiende clase tomando nota de la explicación de los conocimientos y elabora las evidencias solicitadas.  <b>Actividad de interdisciplinariedad:</b> Ciencias de la salud II</p>	Línea del tiempo /rúbrica  Formato de anamnesis /rúbrica	5%  10%	Computadora, internet y materiales escolares
11	CG 5.2	Integra de manera responsable, un expediente clínico a partir de la técnica de anamnesis, para obtener datos útiles, formular en conjunto con la	Actividad 2 <b>Estrategia de Enseñanza</b> EL docente apoyado en una presentación electrónica el conocimiento minuciosamente sobre la estructura que compone la hoja de registro facilitando ejemplos paso a paso pide opiniones por medio de preguntas directas, enseguida describe los apartados de una gráfica hospitalaria del paciente y va ejemplificando cada apartado para lograr que el alumno se adjudique la información solicitada a los alumnos tomen notas de todo lo explicado.	Hoja de registro /rúbrica	10%	



		valoración médica, el diagnóstico y la hoja de registro del paciente.	<p>Para comprobar que el alumno se apropió del conocimiento visto en clase se solicita requisiten una hoja de registro previamente elaborada por el maestro considerando los puntos que debe conocer el alumno mismo que facilite que el alumno pueda aplicarla a alguna persona cercana.</p> <p>Para confirmar el tema de la gráfica hospitalaria del paciente el docente propone un ejemplo del apartado de representación de constantes vitales de una gráfica hospitalaria y solicita al alumno resuelva calculando los valores de los intervalos para temperatura y pulso del ejercicio proporcionado.</p> <p><b>Estrategia de Aprendizaje</b> El alumno elabora las evidencias solicitadas.</p>	Resolución del ejercicio/ rúbrica	10%	Computadora, internet y materiales escolares
11	CG 5.2	Aplica principios de mecánica corporal y técnicas para la movilización del paciente, de acuerdo con la condición y prescripción médica, promoviendo un desempeño creativo en su contexto laboral.	<p>Actividad 3</p> <p><b>Estrategia de Enseñanza</b> El docente explica las Técnicas de movilización del paciente, exemplificando cada una de ellas apoyado en alguna presentación o video y solicita elaboren un collage como evidencia.</p> <p>También expone en qué consiste la Mecánica corporal y solicita un resumen.</p> <p><b>Estrategia de Aprendizaje</b> El alumno participa, toma nota y elabora las evidencias solicitadas.</p>	Collage / rúbrica  Resumen / rúbrica	5%  5%	Computadora, internet y materiales escolares
11	CG 6.1	Emplea con respeto y tolerancia, técnicas de higiene y aseo, así como conocimientos de enfermería y cuidados en la atención del paciente basado en normas, con un desempeño profesional de calidad en su entorno.	<p>Actividad 4</p> <p><b>Estrategia de Enseñanza</b> El docente apoyado en videos acompaña una explicación sobre las Técnicas para la higiene y aseo del paciente, además exemplifica con casos cotidianos y solicita tomen notas y construyan un cuadro sinóptico conteniendo la información.</p> <p>El tema de Técnicas para la toma de constantes vitales, es un tema que abordará exponiendo diapositivas y un video, para comprobar que el alumno haya adquirido el conocimiento le solicita construya un comic alusivo al tema.</p> <p><b>Estrategia de Aprendizaje</b> El alumno toma nota, atiende clase y elabora la evidencia que se le pide.</p>	Cuadro sinóptico / rúbrica  Comic/ rúbrica	5%  10%	Computadora, internet y materiales escolares



11	CG 8.1	Emplea con respeto y tolerancia, técnicas de higiene y aseo, así como conocimientos de enfermería y cuidados en la atención del paciente basado en normas, con un desempeño profesional de calidad en su entorno.	<p>Actividad 5</p> <p><b>Estrategia de Enseñanza</b></p> <p>El docente apoyado en el internet o con diapositivas aborda cada una de las Normas que regulan la ejecución de prácticas de enfermería y para comprobar que el alumno se apropió de la información solicita elaboren un árbol de la vida con las normas explicadas.</p> <p><b>Estrategia de Aprendizaje</b></p> <p>El alumno atiende clase, toma notas y elabora la evidencia requerida.</p>	Árbol de la vida / rúbrica	10%	Computadora, internet y materiales escolares
5			<p><b>CIERRE</b></p> <p><b>Actividad de aprendizaje.</b></p> <p>La actividad final tiene como propósito demostrar el logro de los aprendizajes esperados.</p> <p>El <b>docente</b> extracta todos los temas vistos para abordarlos con palabras claves para solicitar elaboren un resumen contenido los temas y finalizando con una conclusión personal. Expone las condiciones de como requiere que construyan el resumen.</p> <p>Los <b>alumnos</b> atienden la explicación y construyen el resumen de acuerdo a las indicaciones que el docente indica.</p> <p>Presentación de la problematización</p> <p>Examen</p> <p><b>Competencia(s) genérica(s)</b></p>	Resumen /LC Formativa	F	Computadora, internet y materiales escolares

### Esquema integral de evaluación por competencias

UAC:		
ASPECTO A EVALUAR		PORCENTAJE DE EVALUACIÓN
		FINAL
<b>Competencias profesionales básicas</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evidencias (Desempeño, Producto y Conocimiento) y actividad de Cierre.</li> <li>● Evaluación final.</li> </ul>		70 %
<b>Competencia(s) genérica(s)</b>		20 %
		10 %
<b>RESULTADO</b>		<b>100 %</b>

REPORTE DE EVALUACIÓN FINAL		Fecha de: 07 de abril	Hasta: 06 junio 2024	
CPBTIC (competencia disciplinar básica o extendida)	Aprendizajes esperados (70%)	Evidencias /Instrumentos	Fecha de cumplimiento	Valor
CPBAE8. Aplica de forma responsable y ética las técnicas básicas de enfermería en el cuidado de la salud de los pacientes, brindando un servicio pertinente a las necesidades y diagnósticos, considerando criterios normativos.	<p>Integra de manera responsable, un expediente clínico a partir de la técnica de anamnesis, para obtener datos útiles, formular en conjunto con la valoración médica, el diagnóstico y la hoja de registro del paciente.</p> <p>Aplica principios de mecánica corporal y técnicas para la movilización del paciente, de acuerdo con la condición y prescripción médica, promoviendo un desempeño creativo en su contexto laboral.</p> <p>Emplea con respeto y tolerancia, técnicas de higiene y aseo, así como conocimientos de enfermería y cuidados en la atención del paciente basado en normas, creando un entorno de confort y seguridad al paciente.</p>	1. Evaluación Diagnóstica / F 2. línea del tiempo / R 3. formato de anamnesis /R 4. hoja de registro /rúbrica 5. Resolución del ejercicio/ R 6. Collage / R 7. Resumen / R 8. cuadro sinóptico / R 9. comic/ R 10. árbol de la vida / R  11. Resumen /LC / F  12. Evaluación final / R	1. 07-11 abril 2. 28 abril – 03 mayo 3. 29 abril – 02 mayo 4. 05-09 mayo 5. 05-09 mayo 6. 12-16 mayo 7. 12-16 mayo 8. 19-23 mayo 9. 19-23 mayo 10. 26 mayo-06 junio 11. 26 mayo-06 junio 12. 02-06 junio	1. F 2. 5% 3. 10% 4. 10% 5. 10% 6. 5% 7. 5% 8. 5% 9. 10% 10. 10% 11. F 12. 20%

Competencia(s) genérica(s) (10%)	Atributos de la Competencia genérica:	
<b>Competencia(s) Genérica(s):</b> CG 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. CG 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. CG 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.	<b>Atributos:</b> CG 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo. CG 5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones. CG 6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad. CG 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.	3% 3% 2% 2%
		<b>TOTAL</b>
		<b>100%</b>

#### APOYOS ELECTRÓNICOS

CONOCIMIENTOS	RECURSOS ELECTRÓNICOS
Técnicas de exploración física y realización de anamnesis para conformar el expediente clínico del paciente.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NiTYD7co7l0">https://www.youtube.com/watch?v=NiTYD7co7l0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NUQP1tpO9DQ">https://www.youtube.com/watch?v=NUQP1tpO9DQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MCTx0WBtZyM">https://www.youtube.com/watch?v=MCTx0WBtZyM</a>
La hoja de registro y gráfica hospitalaria del paciente.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oVBfYFEfwzg">https://www.youtube.com/watch?v=oVBfYFEfwzg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-_76jlSaMZg">https://www.youtube.com/watch?v=_76jlSaMZg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uH2ilGVei74">https://www.youtube.com/watch?v=uH2ilGVei74</a>
Técnicas de movilización del paciente. Mecánica corporal.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JBi44J76uPI">https://www.youtube.com/watch?v=JBi44J76uPI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p1GoDXApKg0">https://www.youtube.com/watch?v=p1GoDXApKg0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f2wrlQa1obM">https://www.youtube.com/watch?v=f2wrlQa1obM</a>
Técnicas para la higiene y aseo del paciente.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZIQ7xzpC8Rg">https://www.youtube.com/watch?v=ZIQ7xzpC8Rg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hollflCR2MA">https://www.youtube.com/watch?v=hollflCR2MA</a>
Técnicas para la toma de constantes vitales.	
Normas que regulan la ejecución de prácticas de enfermería	<a href="http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5312523&amp;fecha=02/09/2013#:~:text=NORMA%20Oficial%20Mexicana%20NOM%2D019,el%20Sistema%20Nacional%20de%20Salud.">http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5312523&amp;fecha=02/09/2013#:~:text=NORMA%20Oficial%20Mexicana%20NOM%2D019,el%20Sistema%20Nacional%20de%20Salud.</a>