

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE TAMAULIPAS

Planeación por secuencias didácticas: Capacitación Auxiliar de Enfermería.

UAC:	Módulo: El cuidado de los pacientes y técnicas básicas de enfermería. Submódulo I: Proceso de atención al paciente y el cuidado enfermero.
Horas/Sesión:	112 horas / 64 sesiones
Periodo Escolar/Semestre:	2025-A / Sexto
Campo Disciplinar:	Ciencias Experimentales
Jefe de Materia:	Lic. Blanca Deyanira Valladares Hernández
Docente y Centro educativo:	

Nombre		Firma
Responsable de Validación:	M.C. Rocío Inés Rodríguez Martínez.	

Fechas de reuniones de Trabajo Colegiado: 31 enero, 25 marzo, 07 mayo, 30 junio 2025.

Lugar y fecha de emisión: Cd. Victoria, Tamaulipas a diciembre 2024.

Cronograma semanal

04 – 07 febrero	10 -14 febrero	17 – 21 febrero	24 - 28 febrero	03 – 07 marzo
Encuadre y evaluación diagnóstica. La atención de enfermería y cuidado del paciente en: Proceso de salud y cuidado materno-infantil.	Proceso de cuidado de enfermería del niño y adolescente; crecimiento, desarrollo y vacunas.	Proceso de cuidado de enfermería a la mujer.	Cuidado de enfermería al adulto mayor (geriatria).	Cuidados paliativos. - Finalidad. - Requisitos para la Implementación del modelo de atención paliativa.
horas semana	horas semana	horas semana	horas semana	horas semana
10 – 14 marzo	17 – 21 marzo	24 -28 marzo	31 marzo-04 abril	07- 11 abril
- Organización de los equipos de cuidados paliativos por nivel de atención.	Normas oficiales para el cuidado enfermero.	Normas oficiales para el cuidado enfermero.	Evaluación final.	
horas semana	horas semana	horas semana	64 hrs. Submódulo I	horas semana
14 – 18 abril	21 – 25 abril	28 abril – 02 mayo	05 – 09 mayo	12 -16 mayo
Periodo vacacional				
	horas semana	horas semana	horas semana	48 hrs. Submódulo II
19 – 23 mayo	26 - 30 mayo	02 – 06 junio	09 -13 junio	16- 20 junio
23-27 junio	30 junio -04 julio			
horas semana	horas semana			

Encuadre de la UAC

Elementos	¿Qué voy a hacer?	¿Cómo lo voy a hacer?	¿Qué material de apoyo voy a utilizar?
1. Presentación de la UAC	Presentación de la UAC del componente de formación para el trabajo inicia en el tercer semestre finalizando en sexto semestre, para este sexto semestre es el Módulo IV: El cuidado de los pacientes y técnicas básicas de enfermería, para este semestre abordaremos el Submódulo I: Proceso de atención al paciente y el cuidado enfermero.	Utilizando las tecnologías digitales y presentación digital detallando la UAC.	Recursos tecnológicos y materiales escolares.
2. Competencias a desarrollar	Presentar la Competencia Profesional del submódulo: CPBAE7.- Organiza con base en necesidades reales del paciente planes de cuidado enfermero de acuerdo a la situación de salud que presentan, así como sus etapas de desarrollo, para ofrecer una atención sistematizada, ética, responsable y basada en normas que garanticen la calidad del servicio.	Usando las tecnologías y apoyados en una detallada presentación misma que se compartirá a los alumnos.	Recursos tecnológicos y materiales escolares.
3. Aprendizajes esperados	La explicación se realiza mediante una presentación conteniendo los AE que se abordan para este submódulo	Apoyado en la presentación y puntualizando los AE que se desean lograr	Recursos tecnológicos y materiales escolares.
4. Actividades de aprendizaje	Presentar las actividades correspondientes a cada aprendizaje esperado con la finalidad de identificar aquellos que son individuales, por equipo, grupales, interdisciplinarios, interculturales y/o socioemocionales, además de actividades de autoevaluación, coevaluación, y heteroevaluación que contribuyen al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes.	Entregando a cada alumno el esquema integral de evaluación y explicando cada uno de sus apartados, estableciendo los acuerdos necesarios para su cumplimiento.	Recursos tecnológicos y materiales escolares.
5. Plan de evaluación <ul style="list-style-type: none"> • Niveles de desempeño • Actividades • Evidencias • Instrumentos y porcentajes • Fechas de entrega 	Explicar los 4 niveles de desempeño utilizados en COBAT: Autónomo, Destacado, Suficiente y Aún no suficiente, describiendo cada uno y cómo se obtienen de acuerdo a los porcentajes de cada actividad en el esquema integral de evaluación, presentando las evidencias, instrumentos y porcentajes que sumarán su calificación final con la finalidad que el alumno se entienda, se concientice y a la vez se responsabilice de su participación. De la misma forma se muestran las fechas de entrega que se establecen en el esquema integral de evaluación para un mejor control.	Explicaré y tomaré acuerdos sobre la forma de trabajo que se desarrollará en el transcurso del semestre para esto es necesario que en el cuaderno relacionen las evidencias y las fechas de cumplimiento y acordar la forma de revisar.	Recursos tecnológicos y materiales escolares.

Planeación por secuencia didáctica

UAC: Módulo IV: El cuidado de los pacientes y técnicas básicas de enfermería	Nombre del Submódulo: I: Proceso de atención al paciente y el cuidado enfermero.	Hrs. Curriculares: 64 hrs Periodo de aplicación: 04 febrero al 04 abril
Problematicación: Hoy en día un gran número de enfermeras están comprometidas con una práctica profesional al lado de personas, familias o comunidades, y son responsables de ofrecer cuidados específicos basados en las necesidades que viven las personas ante diversas experiencias de salud. De manera general podemos decir que el centro de interés de la disciplina de enfermería indica aquello que se orienta a la práctica de la enfermera, sobre lo que dirige su juicio clínico y sus decisiones profesionales. "La práctica se centra en el cuidado a la persona (individuo, familia, grupo, comunidad) que, en continua interacción con su entorno, vive experiencias de salud" en medio de esta contingencia sanitaria es una figura que juega un rol importante entre nosotros, ¿Conoces personas que se dediquen a este rol? Elabora una descripción detallada del profesional en enfermería y como se conduce hacia los pacientes mediante la observación e investigación.		
COMPETENCIAS A LOGRAR		
Competencia(s) Genérica(s): CG 3. Elige y practica estilos de vida saludables. CG 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. CG 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos Atributos: CG 3.3 Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean. CG 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. CG 5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Competencias Profesionales básicas: CPBAE7.- Organiza con base en necesidades reales del paciente planes de cuidado enfermero de acuerdo a la situación de salud que presentan, así como sus etapas de desarrollo, para ofrecer una atención sistematizada, ética, responsable y basada en normas que garanticen la calidad del servicio.	
Aprendizajes Esperados: Formula planes de atención de enfermería para los procesos de cuidado de cada etapa de desarrollo del paciente, actuando de manera ética y responsable de acuerdo a las necesidades reales y potenciales para brindar un servicio de calidad en su entorno. Emplea de manera responsable, principios, técnicas, procedimientos, así como conocimientos de enfermería apegados a la norma, en el cuidado y atención del paciente de acuerdo con el plan de atención, con acciones de beneficio en su sociedad.	Interdisciplinariedad: Asignatura: Ciencias de la salud II Aprendizaje esperado: Propone estrategias de autocuidado de forma asertiva, para promover la prevención de conductas de riesgo en su comunidad explicando las consecuencias que éstas tienen en la salud. Aprendizaje esperado de la UAC: Emplea de manera responsable, principios, técnicas, procedimientos, así como conocimientos de enfermería apegados a la norma, en el cuidado y atención del paciente de acuerdo con el plan de atención, con acciones de beneficio en su sociedad.	

MAPA DE COMPETENCIAS			SECUENCIA DIDÁCTICA	PLAN DE EVALUACIÓN		
Sesiones de la secuencia	CG	Aprendizajes esperados	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje y de Evaluación	Evidencias instrumentos	%	Recursos Didácticos
5			<p align="center"><u>APERTURA</u></p> <p>Encuadre Presentación de la problematización Evaluación Diagnóstica. Aplica a los alumnos una evaluación Diagnóstica y detecta las oportunidades de algunos alumnos con los resultados del diagnóstico. El alumno presenta la evaluación diagnóstica. Activación del conocimiento previo. ¿Sabes cuáles son los cuidados de atención al paciente? ¿En qué consiste el cuidado enfermero? Conexión y presentación de problematización. El docente realiza la actividad de conexión, haciendo las siguientes preguntas: ¿Cuál es el proceso de atención al paciente...en qué consiste? ¿Qué cuidados debe tener un enfermero(a) a los pacientes? ¿Cuál es la importancia de estas dos atenciones hacia los pacientes?</p>	Evaluación Diagnóstica / F	F	Computadora, internet y materiales escolares
10	CG 3.3	Formula planes de atención de enfermería para los procesos de cuidado de cada etapa de desarrollo del paciente, actuando de manera ética y responsable de acuerdo a las necesidades reales y potenciales para brindar un servicio de calidad en su entorno.	<p align="center"><u>DESARROLLO</u></p> <p>Actividad 1 Estrategia de Enseñanza El docente explica el proceso del cuidado de enfermería abordando, lo siguiente: La atención de enfermería y cuidado del paciente en proceso de salud y cuidado materno-infantil destacando en la importancia de su rol durante el embarazo, parto y puerperio, y el proceso de cuidado de enfermería del niño y adolescente; crecimiento, desarrollo y vacunas. Ejemplifica con casos cotidianos para su mayor comprensión. Para reforzar el tema solicita a los alumnos elaboren la siguiente evidencia: Collage Estrategia de Aprendizaje El alumno atiende clase tomando nota de la explicación y elabora la evidencia solicitada.</p>	Collage /rúbrica	15%	Computadora, internet y materiales escolares
11	CG 4.1	Formula planes de atención de enfermería para los procesos de cuidado de cada	<p>Actividad 2 Estrategia de Enseñanza El docente explica apoyado en una presentación electrónica sobre el tema Proceso de cuidado de enfermería a la mujer y solicita tomen nota de todo lo explicado y elaboren un resumen del tema visto.</p>			

		etapa de desarrollo del paciente, actuando de manera ética y responsable de acuerdo a las necesidades reales y potenciales para brindar un servicio de calidad en su entorno.	Estrategia de Aprendizaje El alumno elabora las evidencias solicitadas.	Resumen /rúbrica	10%	Computadora, internet y materiales escolares
11	CG 4.1	Formula planes de atención de enfermería para los procesos de cuidado de cada etapa de desarrollo del paciente, actuando de manera ética y responsable de acuerdo a las necesidades reales y potenciales para brindar un servicio de calidad en su entorno.	Actividad 3 Estrategia de Enseñanza El docente pregunta qué significa Geriátría, para enseguida recibir respuestas, pide tomen nota de la lluvia de ideas y pasa a explicar los cuidados de enfermería al adulto mayor. Para fortalecer el tema solicita elaboren un cuadro sinóptico conteniendo el tema visto. Estrategia de Aprendizaje El alumno participa, toma nota y elabora la evidencia Actividad Interdisciplinar con: Ciencias de la salud II	Cuadro sinóptico / rúbrica	15%	Computadora, internet y materiales escolares
11	CG 5.2	Emplea de manera responsable, principios, técnicas, procedimientos, así como conocimientos de enfermería apegados a la norma, en el cuidado y atención del paciente de	Actividad 4 Estrategia de Enseñanza El docente explica y ejemplifica con diapositivas los cuidados paliativos, pide que tomen nota de los requisitos para la implementación del modelo de atención paliativa. También aborda la organización de los equipos de cuidados paliativos por nivel de atención. Para finalizar y reforzar el tema solicita elaboren un mapa mental del tema completo. Estrategia de Aprendizaje El alumno toma nota, atiende clase y elabora la evidencia que se le pide.	Mapa mental / rúbrica	15%	Computadora, internet y materiales escolares

		acuerdo con el plan de atención, con acciones de beneficio en su sociedad.				
11	CG 5.2	Emplea de manera responsable, principios, técnicas, procedimientos, así como conocimientos de enfermería apegados a la norma, en el cuidado y atención del paciente de acuerdo con el plan de atención, con acciones de beneficio en su sociedad.	<p>Actividad 5</p> <p>Estrategia de Enseñanza El docente preparado con una presentación electrónica expone las Normas oficiales para el cuidado enfermero. Una vez concluida la explicación solicita trabajen la siguiente evidencia: árbol de la vida con el tema visto.</p> <p>Estrategia de Aprendizaje El alumno atiende clase, toma notas y elabora la evidencia requerida.</p>	Árbol de la vida / R	15%	Computadora, internet y materiales escolares
5	CG 5.2		<p style="text-align: center;"><u>CIERRE</u></p> <p>Actividad de aprendizaje. La actividad final tiene como propósito demostrar el logro de los aprendizajes esperados. El docente compendia todos los temas vistos los explica con palabras claves para solicitar elaboren un resumen conteniendo los temas y finalizando con una conclusión personal. Da premisas de cómo requiere que construyan el resumen. Los alumnos atienden la explicación y construyen el resumen de acuerdo a las indicaciones que el docente informa. Presentación de la problematización</p> <p>Examen Competencia(s) genérica(s)</p>	<p>Resumen /LC Formativa</p> <p>Evaluación final</p>	<p>F</p> <p>20% 10%</p>	Computadora, internet y materiales escolares

UAC:	
ASPECTO A EVALUAR	PORCENTAJE DE EVALUACIÓN
	FINAL
Competencias profesionales básicas	
• Evidencias (Desempeño, Producto y Conocimiento) y actividad de Cierre.	70 %
• Evaluación final.	20 %
Competencia(s) genérica(s)	10 %
RESULTADO	100 %

REPORTE DE EVALUACIÓN FINAL		Fecha de: 04 febrero		Hasta: 04 de abril 2024.	
CPBTIC (competencia disciplinar básica o extendida)	Aprendizajes esperados (70%)	Evidencias /Instrumentos		Fecha de cumplimiento	Valor
CPBAE7.- Organiza con base en necesidades reales del paciente planes de cuidado enfermero de acuerdo a la situación de salud que presentan, así como sus etapas de desarrollo, para ofrecer una atención sistematizada, ética, responsable y basada en normas que garanticen la calidad del servicio.	<ul style="list-style-type: none"> Formula planes de atención de enfermería para los procesos de cuidado de cada etapa de desarrollo del paciente, actuando de manera ética y responsable de acuerdo a las necesidades reales y potenciales para brindar un servicio de calidad en su entorno. Emplea de manera responsable, principios, técnicas, procedimientos, así como conocimientos de enfermería apegados a la norma, en el cuidado y atención del paciente de acuerdo con el plan de atención, con acciones de beneficio en su sociedad. 	1. Evaluación Diagnóstica / F 2. Collage /rúbrica 3. resumen /rúbrica 4. cuadro sinóptico / rúbrica 5. mapa mental / rúbrica 6. árbol de la vida / rúbrica 7. Resumen /LC F 8. Evaluación final		1. 04-07 febrero 2. 10-14febrero 3. 17-21 febrero 4. 24- 28 febrero. 5. 03-14 marzo 6. 17 – 28 marzo 7. 31 marzo -04 abril 8. 31 marzo - 04 abril	1. F 2. 15% 3. 10% 4. 15% 5. 15% 6. 15% 7. F 8. 20%
Competencia(s) genérica(s) (10%)		Atributos de la Competencia genérica:			

Competencia(s) Genérica(s): CG 3. Elige y practica estilos de vida saludables. CG 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. CG 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos	Atributos: CG 3.3 Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean. CG 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. CG 5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	3% 3% 4%
TOTAL		100%

APOYOS ELECTRÓNICOS

CONOCIMIENTOS	RECURSOS ELECTRÓNICOS
<p>La atención de enfermería y cuidado del paciente en:</p> <p>Proceso de salud y cuidado materno-infantil.</p> <p>Proceso de cuidado de enfermería del niño y adolescente; crecimiento, desarrollo y vacunas.</p> <p>Proceso de cuidado de enfermería a la mujer.</p> <p>Cuidado de enfermería al adulto mayor (geriatria).</p> <p>Cuidados paliativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Finalidad. Requisitos para la implementación del modelo de atención paliativa. Organización de los equipos de cuidados paliativos por nivel de atención. <p>Normas oficiales para el cuidado enfermero.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=xfwWIROcP58</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8TYI_iAG0oM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BufGA3S25OA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=89VLvHDt32Y</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6IEPwZY9k0g</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bABC5ULXs_s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=InWyQ4_4oTU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mzlwhOE3IRU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JLsZ6Me28sU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tVIATuS6srk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GuPShQQg05M</p> <p>https://yoamoenfermeriablog.com/2018/03/13/normas-oficiales-mexicanas-para-enfermeros/</p>